

БЕКІТІМНІ:
Мектеп директорының м.а:
Бегарстанова Б.К.

«29» тамыз 2024ж



КЕЛІСЕМІН:
Мектеп директорының ОДЖ
орынбасары Мұралин М.К.

«29» тамыз 2024ж

Әдістемелік жетекшісі
Авил Кунай

ӘБ хаттама №4
«28» тамыз 2024ж

«Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
Ключи ауылының негізгі орта мектебі»КММ
2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды сыныбының

тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Оқушылар жақсы көңіл-күймен мектепке келді Кішкентай бүлдіршіндер мен ата-аналармен сәлемдесіп сыныпқа кіріп, ең алғаш сабақ келілерімен құттықтап, партва отырғызып, жеке-жеке оқушыны тізім бойынша тексердім.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен танысу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртібіне скерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Тазалығын әңгімелеу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тақтадағы оқушылар 1 қыркүйек туралы кеңінен мағлұмат бердім »	«Апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен сөз . Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; 1) Балаларға алғаш мектепке келгенін сұрақ қою арқылы әңгімеледі . Суретке қарап сөйлем құрау.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайық. Мақсаты: -Балалардың сөздік қорын дамыту; I.Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. 2.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайық. Мақсаты: -Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр Мақсаты: -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап,	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз сөздің мағынасы. Мақсаты: "Нан" суреті бойынша әңгіме құрастырып, нанның пайдасы айтылып, обал, сауап деген сөздерге түсінік беріледі. Тыйым сөздер: 1) Нанды бір қолмен үзбе!

	2) Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 3) Балаларды ұғымталдыққа, Әдептілікке тәрбиелеу. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа бөлу. Шаттық шеңбері. Апта деген атайдың жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Бесінші ұл ол – Жұма, алтыншысы – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы (өлеңмен танысу) Мақсаты: Оқушыға терең білім беру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз. Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай	құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. 3.Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Сәлем! Сау бол! Мақсаты: сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифыры 2 саны және цифыры Мақсаты: Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы (өлеңмен танысу) Мақсаты: Оқушыға терең білім беру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ауыл ойнайтын (таза ауада) Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. «Шеңбер бойындағы доп» қимыл-қозғалыс ойындары.	терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Балықардың суретін бояп, олардың аттарын жатқа айту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Менің атым Алмагүл. Мақсаты: Өз аттарын таныстыру. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Білім бұлағы. Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Орман жануарлардың қимыл іс-әрекеттерін көрсету. Қолғап ертегісін сахналап көрсету.	2) Нан уағын тастама! 3. Оқушыларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифыры 2 саны және цифыры Мақсаты: Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; 3 Оқу іс-әрекет түрі: Жапсыру. Тақырыбы: Көшедігі үйлер біздің үй Мақсаты: Мектеп пен үйдің ара қашықтығы айтып береді, жапсырады. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла Мақсаты: Жақындарыңды ренжітпе. Допты домалату және лақтыруға жаттықтыру; бір
--	--	---	---	---	--

	жүруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық үстіне тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Білім бұлағы. Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алдиярға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұр	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Анасына мектептегі көңіл-күйін айтты.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әр баланың сабаққа келген анасынан сұрау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: Жақсы демалып келіңдер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	“Шаттық шеңбері” Армысың досым, Кел, маған қосыл Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық Жер шарындай айналып, Өлемге жарық ұқсайық. Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. 	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепте саяхат Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Мақсаты: Балаларға «мектеп» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын оқушылардың мінез-құлқын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көремін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәртібін айту.	Ата –аналармен әңгіме: «Өз ойын еркін жеткізу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенен наны көрдің неістейсің	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: 1. Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. 2. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Досыңмен қалай дос боласың. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: Экологиялық белгілермен	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: . Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бұлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір - біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар. Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыпты,

	3. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыр 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры 4 саны және цифры. Мақсаты: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. 1. Сана Неше моншақ. 2. Цифрлардың үстімен саусағыңмен жүргіз. 3. Сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. 4. Паровозда көрсетілген сан қанша болса, суретін сал. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	таныстыру, оларды естеріне сақтау. 3. Табиғатты қорғауға баулу. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл кім? Мақсаты: Сөйлеу барысында жіктік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану логикалық жаттығулар «ой қозғау» (Бұл кім? Оның аты кім?), өз отбасын таныстыруды үйренеді. Сергіту сәті: Бас бармақ — әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - әпкем, Кішкентай бөбек - мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз (бесеуіміз). 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка	4 саны және цифры. Мақсаты: Заттардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Бұл сабақта заттардың өлшем, материал секілді қасиеттері қосылады. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір- біріне деген достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап Алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру , тепе - теңдікті сақтап жүруге	2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Нан қайдан келді ертегісін сахналап көрсету. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл не? Мақсаты: Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/ септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану -тапсырмада әр бала өз отбасының суретін салады, сол бойынша тапсырмада берілген сұрақтарға жауап беріп (Бұл кім? Оның аты кім?), өз отбасын таныстыруды үйренеді. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Оларды Отанды, туған жерді сүйуге тәрбиелеу. Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды!	таза, көркем жазуға дағдыландыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры 6 саны және цифры Мақсаты: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. 1. Сана Неше моншақ. 2. Цифрлардың үстімен саусағыңмен жүргіз. 3. Сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. 4. Паровозда көрсетілген сан қанша болса, суретін сал. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында. Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру;
--	---	--	---	---	---

	4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүректіміз. Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап . Алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру , тепе - теңдікті сақтап жүруге Б.қ. – негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-2 – қолды алға созып, отыру; 3-4 – б.қ. –қа келу.(6-8рет).	Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: Ноталарды үйрену. До, ре, ми, фа, соль, ля, си			Жасыл және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп алып, әр бөлігін тақтайшаның үстіне салып есеміз.Жапырақ пен тиынды жасаймыз. Көкеніс пен жемісті жасау. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап , Алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру , тепе - теңдікті сақтап жүруге .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Фаризанің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Раянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық

	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.			талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың қатарды бұзбай жүрмей реттілігін бақылау.	Сөмкеге партадағы заттарын қалырмау қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы» **Балалардың жасы** 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың мінез-құлқын үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларың тазалығын айту»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: 1. Дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, жуан және жіңішке дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. 2. Оқушылардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифр 6 саны және цифр	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтарды рет ретімен орналастыр, аттарын айту сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардағы сөздерді айтамын, олар буынға бөледі. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: Үстел үстінде 7 санынан бар үлкен қарбыз, үлкен сопақ және кішкентай домалақ қауын, орташа кәді, қияр, алма,	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: 1.Балаларды деген сүйіспеншілігі әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бұлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір - біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Сұрақ - жауап әдісі арқылы сабақ тақырыбын ашу. 2 Оқу іс-әрекет түрі:	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Жеке заттардың атауларын білу, оның ішінде жеміс атауларымен таныстыру. Оларды не үшін пайдаланамыз, олар қайда өседі? Олардан не жасалатынын денсаулыққа адам ағзасына әсері қандай екенін атап түсіндіру. Буындық дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы:

	Мақсаты: Суреттер бойынша балалар 6 санына ортақ және әртүрлі нәрселерді табады. Бұл тапсырманы орындау үшін үлестірмелі материалдар кестесін пайдалануға болады. Әрбір карточкадағы заттарға не ортақ? Мәселен: түс, пішін, өлшем, материал, қолданылуы, дәмі, иісі, жалпы атауы. Карточкадағы заттарды топтарға бөлуге бола ма? 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон, футбол. Мақсаты: Отбасыларды сапқа	Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. Саңырауқұлақты суретін салып, оны бояп, себетке боя. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай текше? Мақсаты: Оның аты Баян. Баян екеуіміз айырылмас дстармыз. Екеуіміздің жұбымыз жазылмайды. Қиын кезде екеуіміз бір-біріміздің жанымыздан табыламыз. Баян екеуіміз кішкентай кезімізден бері доспыз. Екеуіміз мектепке бірге барамыз, сабақты бірге оқимыз. Текшелерді бояп, оны боядық. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы:	караөрік, алмұрт, қызанақ бейнеленген. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда. Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап ,	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз,қыс,көктем.Белгілері. Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. -«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Маған доп берші. Мақсаты: Сөйлеу барысында допты бір-біріне бере отырып, сұрақ қояды, тапсырмада әр бала өз отбасының суретін	7, 8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: Суреттер бойынша балалар 8 санына ортақ және әртүрлі нәрселерді табады. Бұл тапсырманы орындау үшін үлестірмелі материалдар кестесін пайдалануға болады. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Құрастырмалы пайдалану, оны табиғи материалдармен толықтыру, Еңбек дағдыларын қалыптастыру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Допты домалату және жаттықтыру; бір ұрып, екі аяқпен лініп тұрған затқа
--	---	---	--	---	--

	тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіру және шашрап жүгіруге жаттықтыру. Б.қ. – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – қолды жан-жаққа созу, демді ішке тарту; 2 – қолды төмен түсіру, дем шығару.	Көңілді ырғақтар. Мақсаты: Балаларға Топ, топ балақай әнін ырғақпен әндетеміз.		салады, сол бойынша тапсырмада берілген сұрақтарға жауап беріп (Бұл кім? Оның аты кім?), өз отбасын таныстыруды үйренеді. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту. Оларды туған жерді сүйуге тәрбиелеу. Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды!	ын тигізіп секіру. ұп болып және 2-3-тен сүруге; бір-біріне екі тты домалатып беруге
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ұлжанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алуаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Елнұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммадқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.	Аслан дың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	----------------------------	---	--	-------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Сынып «Мектепалды даярлық тобы»
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Мектепке жол. А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке жол. дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	Балаларды алаңда қабылдау. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Тәртібін ескерту»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: 1) Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. 2) Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту. Сөз арасында н дыбысын дұрыс анық айтып, дыбыстық талдау жасау қажет. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы:	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Мақсаты: I.Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. 2.Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: 1. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілетін арттыру. 2. Н дыбысымен таныстыру, өз бетінше сөз құрастыруын қадағалау. 3. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға тәрбиелеу. Н н әрпімен таныстыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: 10 сандары және цифрлары Мақсаты: 10 саны	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Мақсаты: Қуанышты көңіл күй арқылы әртүрлі іс - әрекеттерде шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күздің суретін салын, боя. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі. Мақсаты: 1. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. 3. Табиғат байлығына	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: 1. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілетін арттыру. Тақпақ оқып беріп. Нан дыбысын табу. Нан қоқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, торғайларға тастандар. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика

	7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: 9 санының оның құрылымдық элементтері туралы таныстыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)саханалау. Мақсаты: Ертегіні тыңдап, түсінгендерін айтуға үйрету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Допты домалату және лақтыруға жаттықтыру; бір орнында тұрып, екі аяқпен жоғарыда ілініп тұрған затқа қолдың ұшын тигізіп секіру. Тізбекте жұп болып және 2-3-тен сап түзеп жүруге; бір-біріне екі қолмен допты домалатып беруге	Мақсаты: Адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. - Су , күн және ауа – табиғат сыйы. Оларсыз тіршілік болуы мүмкін емес. - Күн жәнеауа – табиғи дәрі. - Өсімдіктерді күтіп – баптау керек. Олар ауаны тазартады. Күн, ауа және су – біздің тамаша достарымыз. - Табиғат сыйлары арқылы шынығу – түрлі ауруларды болдырмаудың ыңғайлы тәсілі. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Неше доп? Мақсаты • Педагог ертегіні мәнерлеп оқиды. • Сөздік жұмысын жүргізу.. • Сұрақ - жауап әдісі арқылы доппен лақтыру арқылы 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген	құрылымдық элементтері туралы таныстыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау. Мақсаты: Сақыналап көрсету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: Б.к. – аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіріу; 2 – б.к,-қа келу. 3 – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру. 4 – б.к. Бастапқы сәтте жай, содан соң жылдам орындалады. (6 рет).	қамқорлықпен қарауға, пайдалы қазбаларды білу. Сөздік жұмыс: табиғат, жасыләлем, тау, тас, су, тұман, құм, жаңбыр, жел. Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім деқажет емес, олар – тау-тас, ауа, мұнай. Темір, руда, көмір әңгімелеп беру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Кел, санайық! Мақсаты: Педагог жабайы аңдар туралы жұмбақтар оқиды. • Балалар жұмбақтардың шешуін дәптердегі суреттен көрсетеді. 1. Қолыңмен тиме, Үсті толған ине. (Кірпі) 2. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю) 3. Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан. (Піл) 4. Бұлаңдаған құйрығы - Бір алдарлық қулығы. (Түлкі) 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету. Шығарманы кіріспе, үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге	негіздері Тақырыбы: 10 сандары және цифрлары Мақсаты:. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. «Құпия» ойыны. Балаларға карточкада өрнек көрсетемін, балалар ойша санайды.. Кім бірінші болып шешсе, жүгіріп келіп құлағына сыбырлап айтады. Жауабы дұрыс болса, қасында қалады, дұрыс болмаса орнына отырады. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: Орман көрінісін саып, бояу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: Б.к. – аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.
--	--	--	--	---	--

		қамқорлық сезімін қалыптастыру. Аспаптарды экраннан көре отырып айтып беру.		төселдіру.	1 - басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіріу; 2 – б.қ,-қа келу. 3 – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Даниярдің оқуға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдуллахқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхаммедке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың ара-қашықты бақылау.	Сөмкелерін ауыстырып кетпеуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бейбітке ата-анасымен сөйлесу туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Тазалығын ескету»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік Мақсаты: Бағдарлама бойынша	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты және	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты

	балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, атай білуге үйрету мақсаты көзделді. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшем бойынша салыстыру Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы:	Мақсаты: Балаларға ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсеме Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғым бере отыра тірі табиғаттың құбылыстарын түсіндіру. Шырша, қайың, емен, терек ағаштарын салыстырып айырмашылығын табуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, таныс 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: Балалардың табиғаттың күз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту.	дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшем бойынша салыстыру Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту.	Мақсаты: Балаларға ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсеме Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғым бере отыра тірі табиғаттың құбылыстарын түсіндіру. Шырша, қайың, емен, терек ағаштарын салыстырып айырмашылығын табуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мынау не? Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы балалардың сөздік қрын дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Күз жомарт. Күз жаңбыр. Мақсаты: Балалардың табиғаттың күз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту. Балаларға мерекелік көңіл – күй сыйлау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: Білімділік мақсаты: Сызғышты пайдаланып, кесіндінің ұзындығын ұзындық өлшем бірліктері арқылы өлшеуді үйрету. Ұзындықтың өлшем бірлігі - миллиметрді пайдалану және оны басқа өлшем бірліктеріне айналдыруды үйрету. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айту, күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары неліктен сарғаятыны жайлы айту. Балалардың ой-өрісін
--	--	--	---	---	--

	Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: Жүруде тепе- теңдікті сақтай отырып әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүру.	Балаларға мерекелік көңіл – күй сыйлау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап көңілінді көтер Мақсаты: Балаларды доппен таныстыру. Доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту.		дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: жапырақтар, шарлар, желім қағаздар. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап көңілінді көтер Мақсаты: Балаларды доппен таныстыру. Доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алдиярға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26

Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	---	---	---	--	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Мұғалімнің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Шығармашылыққа баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар

	Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: Білімділік мақсаты: Сызғышты пайдаланып, кесіндінің ұзындығын ұзындық өлшем бірліктері арқылы өлшеуді үйрету. Ұзындықтың өлшем бірлігі - миллиметрді пайдалану және оны басқа өлшем бірліктеріне айналдыруды үйрету. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату	Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы айта келе, күз мезгіліндегі адамдар еңбегімен таныстыру. Сөйлеу тілдерін дамыту сөздік қорын молайту. Адам еңбегін құрметтеп, бағалауға тәрбиелеу 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсеме Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғым бере отыра тірі табиғаттың құбылыстарын түсіндіру. Шырша, қайың, емен, терек ағаштарын салыстырып айырмашылығын табуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Менде қарындаш бар Мақсаты: Балаларға ойын арқылы сабақты түсіндіру 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Күз жомарт. Күз жаңбыр.	Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; көктемнің алғашқы айымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы айта келе, күз мезгіліндегі адамдар еңбегімен таныстыру. Сөйлеу тілдерін дамыту сөздік қорын молайту. Адам еңбегін құрметтеп, бағалауға тәрбиелеу 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсеме Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғым бере отыра тірі табиғаттың құбылыстарын түсіндіру. Шырша, қайың, емен, терек ағаштарын салыстырып айырмашылығын табуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Сенде кітап барма? Мақсаты: Оқушыларға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Зейінін шоғырландыру, шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Оқулықты құрметтей білуге, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; көктемнің алғашқы айымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөністер, саңырауқұлақтар Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, қызығу, оған мейрімділікпен қарау
--	--	--	---	--	---

	арқылы баланың тілін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындап, шеңбер бойымен, саппен жүре білуге, денсаулыққа пайдалы дәрумендерді басқа тағамдардан ажырата білуге үйрету. Қар кесектерімен жасалатын жаттығуларды дұрыс орындай білуге дағдыландыру.	Мақсаты: Балалардың табиғаттың күз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту. Балаларға мерекелік көңіл – күй сыйлау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты: Оқушы бойындағы зейіннің негізгі қасиеттерін дамыту. Баланың ырықты зейіні арқылы жеке басы мен ерік сапасын қалыптастыру арқылы зейін қасиеттерін жетілдіру.	4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Күз жомарт. Күз жаңбыр. Мақсаты: Балалардың табиғаттың күз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту. Балаларға мерекелік көңіл – күй сыйлау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты: Оқушы бойындағы зейіннің негізгі қасиеттерін дамыту. Баланың ырықты зейіні арқылы жеке басы мен ерік сапасын қалыптастыру арқылы зейін қасиеттерін жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Алиханнің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әбдірахманға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: алақан арқылы сурет салу, ойын, слайд.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: алақан арқылы сурет салу, ойын, слайд.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.
	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Оқушыларға шаршы, дөңгелек және тіктөртбұрыштар жайында толық түсінік бере отырып, геометриялық фигураларды ажырата білуге баулу, есепті әр түрлі тәсілмен шығаруға қалыптастыру.	2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар туралы тақпақ, жұмбақ шешкізу арқылы, тіл байлығын арттыру.	2 Оқу іс-әрекет түрі: Оқушыларға шаршы, дөңгелек және тіктөртбұрыштар жайында толық түсінік бере отырып, геометриялық фигураларды ажырата білуге баулу, есепті әр түрлі тәсілмен шығаруға қалыптастыру.	2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар туралы тақпақ, жұмбақ шешкізу арқылы, тіл байлығын арттыру.	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Оқушыларға шаршы, дөңгелек және тіктөртбұрыштар жайында толық түсінік бере отырып, геометриялық фигураларды ажырата білуге баулу, есепті әр түрлі тәсілмен шығаруға қалыптастыру.
	3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) сахналау Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре	3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Сөмкеде не бар? Мақсаты: Сөмкеде бар заттарды атауға, "Сөмкеде не бар?" сұрағын қоюға, оған жауап беруге үйрету.	3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) сахналау Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға	3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Балақай мұнда қара! Мақсаты: Әртүрлі ойындар арқылы ұзау тіліне деген қызығушылығын арттыру.	3 Оқу іс-әрекет түрі: Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер, жануарлар әлемі Мақсаты: Оқушыларды

	отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Бала денесін шынықтыру.	Оқушылардың сөздік қорын байыту, ауызекі сөйлеу қабілеттеін дамыту. Айнаасындаызаттарды атауға жақсы көруг тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Сабан тойды тойлаймыз Мақсаты: Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерімізді түсіндіру.	желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстофеталар (Таза ауада) Мақсаты: Оқушыларды дене тәрбиесі және спортпен шұғылдануға тарту, белсенділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Сабан тойды тойлаймыз Мақсаты: Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерімізді түсіндіру.	жануарлар әлемінің алуан түрлігімен таныстыру, олардың қандай топқа жататындығын анықтай білуге үйрету. Оқушылардың ой - қиялын, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын молайту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстофеталар (Таза ауада) Мақсаты: Оқушыларды дене тәрбиесі және спортпен шұғылдануға тарту, белсенділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алдиярға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Омардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Киімдерін дұрыс киюі туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.		топтасып ойнауды түсінеді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Оқушыларға шаршы, дөңгелек және тіктөртбұрыштар жайында толық түсінік бере отырып, геометриялық фигураларды ажырата білуге баулу, есепті әр түрлі тәсілмен шығаруға қалыптастыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Өлең оқу) Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру. Отбасында, тұрмыс-тіршілікте	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттіліктері Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Оқушыларға шаршы, дөңгелек және тіктөртбұрыштар жайында толық түсінік бере отырып, геометриялық фигураларды ажырата білуге баулу, есепті әр түрлі тәсілмен шығаруға қалыптастыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (Қазақ халық ертегісі) сахналау	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттіліктері Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Тақырыпқа байланысты	

	әділет пен адамдыққа, инабат пен ізгілікке, еңбек пен өнерге, мейірімділік пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Тақырыпқа байланысты оқушылардың тілдік қорын байыту, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің гүлдене бер Нұрсұлтан Мақсаты: Елордамыз туралы тақпақтар жаттату.	Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді. Мақсаты: Оқушыларды дене тәрбиесі және спортпен шұғылдануға тарту, белсенділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	оқушылардың тілдік қорын байыту, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің гүлдене бер Нұрсұлтан Мақсаты: Елордамыз туралы тақпақтар жаттату.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинураға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Расулға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Кеңес: «Бала мен қоғам» 1 тоқсан аяқталды, жақсы демалып келеміз.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Оқушылар жақсы көңіл-күймен мектепке келді Кішкентай бүлдіршіндер мен ата-аналармен сәлемдесіп сыныпқа кіріп, ең алғаш сабақ келілерімен құттықтап, партва отырғызып, жеке-жеке оқушыны тізім бойынша тексердім.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен танысу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртібіне скерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Тазалығын әңгімелеу»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тақтадағы оқушылар 1 қыркүйек туралы кеңінен мағлұмат бердім»	«Апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір - бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Тіктөртбұрышпен және дөңгелекпен салыстыра отырып сипап сезу қимылы мен көру арқылы сопақшамен таныстыру. 5-ке дейін реттік санау және реттік санды атап «Қайсысы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді. Өңгімелеу. Мақсаты: Балаларға Әжелерін жақсы көруге үйрету, тәрбиелеу, түсіндіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктердің пайдасын үйрету. Өсімдіктер аттарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктері тіршілігі жайлы айту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл кім? Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Мақсаты: балалардың буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Тіктөртбұрышпен және дөңгелекпен салыстыра отырып сипап сезу қимылы мен көру арқылы	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді. Өңгімелеу. Мақсаты: Балаларға Әжелерін жақсы көруге үйрету, тәрбиелеу, түсіндіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктердің пайдасын үйрету. Өсімдіктер аттарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктері тіршілігі жайлы айту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің аттарын атау	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту. Қандай түсініктерді игерді: Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Балаларды геометрия пішіндерімен таныстыру. Пішіндерді дұрыс ажырата білу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Сурет Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға

	Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру. Отбасында, тұрмыс-тіршілікте әділет пен адамдыққа, инабат пен ізгілікке, еңбек пен өнерге, мейірімділік пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Шахмат-ойлау қабілетті арттыратын интеллектуалды ойын түрі. Бұл ойынды ойнай білетін адамның өзгелерден артықшылығы ойлау қабілетінде.Себебі, ақыл мен зейінділікке бағытталған бұл ойынды кез- келген адам ойнай алмайды.	Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, рәміздерді қастерлеу ге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар:герб.ту суреттері иллюстрация түрінде.	сопақшамен таныстыру. 5-ке дейін реттік санау және реттік санды атап «Қайсысы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру. Отбасында, тұрмыс-тіршілікте әділет пен адамдыққа, инабат пен ізгілікке, еңбек пен өнерге, мейірімділік пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты: Балалар аяқты айқастыра отыра алады. Жартылай отырып, артпен	4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, рәміздерді қастерлеуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар:герб.ту суреттері иллюстрация түрінде.	түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз Мақсаты: Патриоттық тәрбие бере отырып, оқушылар арасындағы салауатты өмір салтын насихаттау. Оқушылардың әскерд е қызмет етуге деген ынталарын арттыру.
--	--	--	---	--	--

			жүреді.Молдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырады, және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кәусәрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Расулдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алинурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сафияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұр	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Анасына мектептегі көңіл-күйін айтты.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әр баланың сабаққа келген анасынан сұрау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: Жақсы демалып келіндер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	“Шаттық шеңбері” Армысың досым, Кел, маған қосыл Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық Жер шарындай айналып, Өлемге жарық ұқсайық. Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. 	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепте саяхат Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Мақсаты: Балаларға «мектеп» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын оқушылардың мінез-құлқын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәртібін айту.	Ата –аналармен әңгіме: «Өз ойын еркін жеткізу»

			қабылдап жақсы көремін		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенен наны көрдің неістейсің	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту. Қандай түсініктерді игерді: Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Балаларды геометрия пішіндерімен таныстыру. Пішіндерді дұрыс ажырата білу. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен танысу) Оразхан Асқар Мақсаты: Сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Сурет салу, жапсыру жұмыстары арқылы балалардың білімдерін нығайту, қиялдарын, ұсақ моторикаларын, қоршаған ортаға эстетикалық тәрбиелерін дамыту, эмоциялық сезімдерін тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, ұжымда және топта жұмыс жасау ниеттерін нығайту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге. бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, ішінде- сыртында Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң – сол, үстінде, астында, арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету. Балалар, менің «Кеңістікті бағдарлау»деген тапсырмам бар.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Сурет салу, жапсыру жұмыстары арқылы балалардың білімдерін нығайту, қиялдарын, ұсақ моторикаларын, қоршаған ортаға эстетикалық тәрбиелерін дамыту, эмоциялық сезімдерін тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, ұжымда және топта жұмыс жасау ниеттерін нығайту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге. бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Балалар, дыбыстар кедергіге ұшырап шығуынан жасалатын дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Дауыссыз дыбыстарда үн болмайды немесе өте аз болады. Балаларға бір буынды сөздерді айтқызу барысында, ережесінің 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, ішінде- сыртында Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң – сол, үстінде, астында, арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету.

	арттыру. Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Ептілік, зейін, қозғалыстарды үйлестіру қабілеттерін дамыту. Моторлы қиялды дамытуды жалғастыру. Достыққа тәрбиелеу.	маусымдық өзгерістер. мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау. қабілеттерін бекіту 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мен бес жастамын Мақсаты: Оқушыларды жастарына сәйкес сөйлете білуге үйрету, түстерді, киімдерді, сандарды қайталау. Сөйлеу барысында танысу, өз туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. Сөздік қорын байыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Жомарт өлке Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Балалардың жүрегінде елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, құрметтеу. Триз	3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен танысу) Оразхан Асқар Мақсаты: Сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең арқыл ы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, менің үйім Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ежелерінің негіздерімен таныстыру.	мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау. қабілеттерін бекіту 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Табақта бес алма Мақсаты: Сөйлеу барысында жіктік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану логикалық жаттығулар «ой қозғау» Табақта үш алма Қолымда екі алма Барлығын қосқанда Болады неше алма? (болады бес алма) 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Жомарт өлке Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Балалардың жүрегінде елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, құрметтеу. Триз технологиясы бойынша балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалар, менің «Кеңістікті бағдарлау» деген тапсырмам бар. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Жапсыру. Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Қағаз бетінін кеңістігін дұрыс бағдарлап, бұлттарды орналастыру дағдыларына машақаттандыру Бұлттарды дайын қағаз бөліктерінен жабыстыруға үйрету Эстетикалық талғамдарын дамыту 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын Мақсаты: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру
--	--	--	--	---	--

		технологиясы бойынша балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Кәусардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың қатарды бұзбай жүрмей реттілігін бақылау.	Сөмкеге партадағы заттарын қалырмау қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың мінез-құлқын үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларың тазалығын айту»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында, оңжақта-сол жақта Мақсаты: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Экологиялық белгілермен таныстыру, оларды естеріне сақтау. Бөлме өсімдігі- горшокқа гүлді егіп, оны қарасақ, гүл әдемі өседі. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл менің інім Мақсаты: Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану тапсырмада әр бала өз отбасының суретін салады,	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Құрамында Н, дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында, оңжақта-сол жақта Мақсаты: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Экологиялық белгілермен таныстыру, оларды естеріне сақтау. Бөлме өсімдігі- горшокқа гүлді егіп, оны қарасақ, гүл әдемі өседі. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл менің інім Мақсаты: Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Жаңа міндет – арнайы құрылған кеңістік жағдайларында бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Баланы тапсырма орындауға үйрету. Үстел үстінде үлкен қарбыз, үлкен сопақ және кішкентай домалақ қауын, орташа кәді, қияр, алма, қараөрік, алмұрт, қызанақ бейнеленген. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Мүсіндеу.

	сақтау қабілетін дамыту. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. - Шалқан ертегісі? - Атаның артында кім тұр? - Атаның артында ап тұр. - Ал мысықтың алдында не тұр? - Мысықтың алдында күшік тұр. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісі Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру	сол бойынша тапсырмада берілген сұрақтарға жауап беріп (Бұл кім? Оның аты кім?), өз отбасын таныстыруды үйренеді. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны, Елтаңбасы және Туы туралы білімдерін толықтыру. Дамытушылық:Балалардың сезімталдық, естігенін, көргенін қайта жаңғыртып, есте сақтау, жақсылық істеуге.	Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісі Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап , Алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру , тепе - теңдікті сақтап жүруге Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. «Шеңбер бойында дәлдеу» қимыл-қозғалыс ойындары.	тапсырмада әр бала өз отбасының суретін салады, сол бойынша тапсырмада берілген сұрақтарға жауап беріп (Бұл кім? Оның аты кім?), өз отбасын таныстыруды үйренеді. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны, Елтаңбасы және Туы туралы білімдерін толықтыру. Дамытушылық:Балалардың сезімталдық, естігенін, көргенін қайта жаңғыртып, есте сақтау, жақсылық істеуге.	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айту, күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары неліктен сарғаятыны жайлы айту. Балалардың ой-өрісін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап , Алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру , тепе - теңдікті сақтап жүруге Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «Доппенсоғу», «Адасқан доп», «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойындары.
--	--	---	---	---	---

	Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау, біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру, тепе - теңдікті сақтап жүру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Даниялға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айарудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Бағымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№51	№ 52	№ 53	№ 54	№ 55
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Асландың ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Киімдерін дайындап қою туралы айту.

	болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Мектепке жол. А дыбысы мен әрпі.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке жол. дыбысы мен әрпі.	Балаларды алаңда қабылдау. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға

	Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Тәртібін ескерту»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Жаңа міндет – арнайы құрылған кеңістік жағдайларында бағдарлауға және қойылған шарт	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Тәуелсіз, егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктер өсуі үшін не қажет? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кешке, түн. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Тәуелсіз, егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктер өсуі үшін не қажет? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кешке, түн. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,

	бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Баланы тапсырма орындауға үйрету. Үстел үстінде үлкен қарбыз, үлкен сопақ және кішкентай домалақ қауын, орташа кәді, қияр, алма, қараөрік, алмұрт, қызанақ бейнеленген. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісін (сахналау) Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен отбасымызбен бірге жаттығамыз	Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл менің досым Мақсаты: Жүз сомың болғанша Жүз досың болсын,- дегендей. Мен сыныбымдағы оқушылардың бәрін жақсы көрем, шын дос ретінде берілген тапсырмаларды бірге орындаймын. Жалпы менің досым көп. Соның ішінде менің нағыз адал, жандосым бар 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда Мақсаты: Балалардың қысқы қызықтары туралы білімдерін бекіту. Қыс қызығына деген қызығушылықтарын оята білуге және бір-біріне мейірімділікпен қарай білуге тәрбиелеу.	білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.Балалардың тәулік мезгілдері, апта күндерінің, жыл айларының реті туралы білімдерін бекіту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісін (сахналау) Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату – тәтті боламыз Мақсаты: Жанұя мүшелерінің аттарын ажырата білуге үйрету. Менің отбасым-үлкен, Менің отбасым-тату, Менің отбасым-көңілді. Бала өз отбасына жылы лебіздер айтып, ұшырады.	-Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл менің досым Мақсаты: Жүз сомың болғанша Жүз досың болсын,- дегендей. Мен сыныбымдағы оқушылардың бәрін жақсы көрем, шын дос ретінде берілген тапсырмаларды бірге орындаймын. Жалпы менің досым көп. Соның ішінде менің нағыз адал, жандосым бар 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда Мақсаты: Балалардың қысқы қызықтары туралы білімдерін бекіту. Қыс қызығына деген қызығушылықтарын оята білуге және бір-біріне мейірімділікпен қарай білуге тәрбиелеу.	жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.Балалардың тәулік мезгілдері, апта күндерінің, жыл айларының реті туралы білімдерін бекіту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Құрастыру. Тақырыбы: Орманда мекендеушілер Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету, бірлесіп еңбек ете отырып ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым
--	---	---	---	---	---

	Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап , Алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру , тепе - теңдікті сақтап жүруге Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «Доппенсоғу», «Адасқан доп», «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойындары.				Мақсаты: Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды бекіту.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Омардың оқуға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Расулға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Муслимаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың ара-қашықты бақылау.	Сөмкелерін ауыстырып кетпеуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 56	№ 57	№ 58	№ 59	№ 60
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бейбітке ата-анасымен сөйлесу туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін

	«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:	жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Тазалығын ескету»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Тәуелсіз, егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бүлдіршіндердің Отанға деген	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге үйрету	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту. Оқушылардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту.

	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кешке, түн. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.Балалардың тәулік мезгілдері, апта күндерінің, жыл айларының реті туралы білімдерін бекіту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, этеш және түлкі ертегісін (сахналау) Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру	сүйіспеншіліктерін арттыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат аясындағы еңбек. Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғат бұрышының ғажайып құбылыстарымен таныстыру.Тірі табиғат бұрышын мекендеушілеріне жем дайындау. Канарейка қандай құс? 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мынау ағаш Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Ағаштың адам өміріне қандай пайдасы бар, кітап қалай пайда болатынын әңгімелеу. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері, апта күндерінің реті, жыл айлары туралы білімдерін бекіту, тура, кері санауды бекіту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, балаларға табиғат көрінісін сипаттау. Өлең. Жаңа жыл да келді, Бізге қарай жылыстап Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел, Жаңа жыл, біздерге Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойнайтын ойындар Мақсаты: Асықтың тізбекке қойып, оны дәлдеп ату.	2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат аясындағы еңбек. Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғат бұрышының ғажайып құбылыстарымен таныстыру.Тірі табиғат бұрышын мекендеушілеріне жем дайындау. Канарейка қандай құс? 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мен гүл жасаймын Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, оқушылардың алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана білуін қадағалау және шығармашылық іскерліктерін арттыру Технологиялық нұсқау көмегімен жұмысты орындау. Қағазды бүктеу арқылы, яғни оригами техникасы бойынша «қызғалдақ»	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері, апта күндерінің реті, жыл айлары туралы білімдерін бекіту, тура, кері санауды бекіту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Сурет. Тақырыбы: Мерекелік дастархан Мақсаты: : Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой – қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Домалату және лақтыруға жаттықтыру; бір орнында тұрып, екі аяқпен жоғарыда
--	--	--	--	--	--

	Тақырыбы: Ауылда ойнайтын ойын (таза ауада) Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық үстіне тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.		гүлін құрастырамыз. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.	ілініп тұрған затқа қолдың ұшын тигізіп секіру. Тізбекте жұп болып және 2-3-тен сап түзеп жүруге; бір-біріне екі қолмен допты домалатып беруге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Даниялға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айарудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Бағымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 61	№ 62	№ 63	№ 64	№65
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Сынып «Мектепалды даярлық тобы»
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Мұғалімнің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Шығармашылыққа баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Кім шапшаң » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	« Апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары « Теңін тап » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	« Дүкенші » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	« Не артық » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту. Оқушылардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге үйрету	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Н,Л Мақсаты: Н,Л дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н, Л дыбысын дұрыс дыбыстау, Н,Л әрпін таныту. Оқушылардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Ажарлы қыс- жайында әңгіме құрастырту. Әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балаларды байланыстыра сөйлеу тілін қалыптастыру.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Н,Л Мақсаты: Н,Л дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н, Л дыбысын дұрыс дыбыстау, Н,Л әрпін таныту. Оқушылардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері

	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Мақсаты: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Балалардың заттың салмағы, көлемі туралы тұрмыстық түсініктерін анықтап алу керек. Не ауыр, не жеңіл? 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, балаларға табиғат көрінісін сипаттау. Өлең. Жаңа жыл да келді, Бізге қарай жылыстап Өлеңде әзір, бәрі әзір,	2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Балықардың суретін бояп, олардың аттарын жатқа айту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Сен не саласың? Мақсаты: Жуан сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау. Қуаныштың шарларының жіптеріне назар аударындар, 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Мақсаты: Музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу	2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Мақсаты: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Балалардың заттың салмағы, көлемі туралы тұрмыстық түсініктерін анықтап алу керек. Не ауыр, не жеңіл? 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебие Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, балаларға табиғат көрінісін сипаттау. Өлең. Жаңа жыл да келді, Бізге қарай жылыстап Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел, Жаңа жыл, біздерге Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!	2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Балықардың суретін бояп, олардың аттарын жатқа айту. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мынау көбелек Мақсаты: Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Мақсаты: Музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс	Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Мақсаты: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Балалардың заттың салмағы, көлемі туралы тұрмыстық түсініктерін анықтап алу керек. Не ауыр, не жеңіл? 3 Оқу іс-әрекет түрі: Жапсыру. Тақырыбы: Айдарлы әтеш. Түлкі Мақсаты: Үй құсы саналатын «әтеш» туралы түсініктер беру. Міндеттері: қалдық материалдарды пайдаланып, әтеш көрінісін бейнелеу. Қалдық материалдарды пайдаланып жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құрмысқалар Мақсаты: Балалар ды тоқтамай жүгіруге,құмырсқ алардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылы н келтіріп, кең адымдап.
--	--	---	--	---	---

	Кел, Жаңа жыл, біздерге Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Домалату және лақтыруға жаттықтыру; бір орнында тұрып, екі аяқпен жоғарыда ілініп тұрған затқа қолдың ұшын тигізіп секіру. Тізбекте жұп болып және 2-3-тен сап түзеп жүруге; бір-біріне екі қолмен допты домалатып беруге үйрету.	арқылы дамытуға жетелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ұрмалы аспаптар:бубен,маракас, үшбұрыш;қыс көрінісі.	4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуендер Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.	ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ұрмалы аспаптар:бубен,маракас, үшбұрыш;қыс көрінісі.	шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Алиханнің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алмасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау О Мақсаты: О әрпімен оқушыларды таныстыру.	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойнаймыз Мақсаты: Қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау С Мақсаты: Жаңа С дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға

			Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдау; О дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын - әрпін таныту, О дыбысы бар сөз, сойлем ойлату. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, балаларға табиғат көрінісін сипаттау. Өлең. Жаңа жыл да келді, Бізге қарай жылыстап	түсетінін түсіндіру. Қысқы ойындардың пайдасын түсіндіру арқылы спортты сүйеге баулу. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Жануарлар қорегінің алуан түрлілігі ,өмір сүру ортасы туралы әңгімелеу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың білімділігін, біліктілігін арттыру. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мынау қоян Мақсаты: Ертегіні оқып, оны сахналап көрсету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.	дағдыландыру. Кеспе әріптен осы әріптерді тапқыза отырып, текшеге буын құрастыру. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Мүсіндеу. Тақырыбы: Кесе Мақсаты: Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфилімдер әлемі Мақсаты: Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын біледі. Спорттық ойындар элементтерін орындай алады, нысанаға допты тигізе алады, допты басынан асыра екі қолымен лақтыра, жалғастыра
--	--	--	--	--	---

			Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел, Жаңа жыл, біздерге Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен жүру; бір тізбекті сапта бағытты өзгертіп, кең адымдап, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүруге, «жылан» жүрісімен және шашырап жүруге жаттықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен орындалатын қимыл дағдыларын бекіту.		алады.Жіп астымен еңбектегіп,еңкейіп өте алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Расулдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алинурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұм Сафияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№ 71	№ 72	№ 73
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Омардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Киімдерін дұрыс киюі туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып «Мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға

	Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Л Мақсаты: Л дыбысы туралы ұғым беру. Оқушылардың тілдерін, ойын дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: : Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойнаймыз Мақсаты: Қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қысқы ойындардың пайдасын түсіндіру арқылы спортты сүйеге баулу. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінің белгілері	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы. Мақсаты: Құрманғазы күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған өсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Қоршаған орта Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлықпен	1 Оқу іс-әрекет түрі: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. 2 Оқу іс-әрекет түрі: Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: : Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз

	заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, балаларға табиғат көрінісін сипаттау. Өлең. Жаңа жыл да келді, Бізге қарай жылыстап Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел, Жаңа жыл, біздерге Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен алма-кезек жүрудің әдіс-тәсілдерін үйрету. Аяқты кезек көтере адымдап, бұрылу және сырғанап адымдауды қайталау; төзімділік қасиетін дамыту.	туралы түсініктерін арттыру. - Аспанды сұр бұлыт қаптап, жерді ақ ұлпа қар басты. Өзендерде мұз қатып, айнала ертегідей тыныштықақа бөленді. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Мынау түйе Мақсаты: Ертегіні оқып, оны сахналап көрсету. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.	қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, балаларға табиғат көрінісін сипаттау. Өлең. Жаңа жыл да келді, Бізге қарай жылыстап Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру.	қарауға тәрбиелеу. «Құстар қалай қыстайды?» деген ертегіні оқып беру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Қазақ тілі Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойыны Мақсаты: Дидактикалық ойындарды жаңа тақырыпты түсіндіру барысында, қайталау, пысықтау, жаттығу сабақтарында пайдалану тиімді болмақ. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.	салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. 3 Оқу іс-әрекет түрі: Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер. Киіз үй. Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру Киіз үйдің суретін салып, бояп, ою – өрнекпен безендіреміз. 4 Оқу іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кәусәрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Расулдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алинурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сафияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 74	№ 75	№ 76	№ 77	№ 78
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Омардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» 1 тоқсан аяқталды, жақсы демалып келеміз.